

HELLO !

L'anglais est la langue vivante obligatoire à l'écrit du concours ATS car on ne peut plus, de nos jours, être ingénieur sans avoir un bon niveau en anglais :

« Le niveau minimum d'anglais requis à l'issue d'une formation d'ingénieur est le niveau B2 défini par le " cadre européen commun de référence pour les langues " du Conseil de l'Europe. Ce niveau doit notamment être évalué et attesté par un examen ou un test de langues reconnu, par exemple 750 TOEIC, 550 TOEFL, grade C au FCE ... » http://www.cef.org/CEFINET/GLOBAL/CTI/Doctrine2003/page1_2.htm

Le TOEIC (Test Of English for International Communication) est un test de langue mondialement reconnu qui évalue et certifie le niveau d'anglais à l'écrit et à l'oral des personnes non anglophones. Les scores obtenus au TOEIC sont valables pendant 2 ans.
<http://www.dimension-ingenieur.com/toeic-test-of-english-for-international-communication/941>

Hélas, beaucoup d'étudiants arrivent en ATS sans jamais avoir vraiment travaillé en anglais...

Aussi, pendant l'année ATS, il faut par tous les moyens chercher à améliorer son niveau d'anglais et **c'est possible !**

A l'écrit du concours ATS, les candidats ont un Q.C.M. qui dure 2 h. Le coefficient de l'anglais est de 2. L'épreuve orale de langues vivantes est constituée d'une interrogation dans la langue choisie au moment de l'inscription parmi les 3 langues proposées : anglais, allemand, espagnol. L'interrogation dure 30 mn après 30 mn de préparation. Le coefficient est de 2.

Pendant l'année, les étudiants ont trois heures d'anglais par semaine : deux heures en classe entière et une heure en demi-groupe. Les activités sont très variées : écoute des nouvelles en anglais, travail sur des vidéos, étude de textes, révisions grammaticales, entraînement à la prise de parole, entraînement aux Q.C.M, travail sur des sujets étudiés dans les matières scientifiques, exposés,...

La plupart des étudiants progressent énormément, d'autant qu'ils ont aussi des colles en anglais, des moments privilégiés pour s'entraîner à lire et à parler.

Voici quelques extraits du rapport du jury du concours ATS pour l'année 2013 :

L'épreuve écrite d'anglais se compose d'une épreuve de 2 heures. Elle mesure les connaissances de candidats ayant 9 ou 10 ans d'étude de la langue et porte sur la structure de la langue, le vocabulaire, les expressions idiomatiques et la compréhension écrite (articles de journaux de la presse anglo-saxonne). Il s'agit d'une épreuve de Questions à Choix Multiples (QCM). Dans ce type d'épreuve, le facteur temps est très important et il faut dans l'année s'entraîner dans un temps limité. Les réponses fausses sont pénalisées (-1) il est donc fortement conseillé de ne pas répondre au hasard sous peine de voir son score baisser dans des proportions importantes.
Il est recommandé aux candidats de se préparer à cette épreuve en lisant régulièrement la presse et en révisant les différents points de grammaire qui reviennent chaque année. (les temps, les prépositions, les adverbes, le gérondif et l'infinitif, les modaux, les mots de liaison, les comparatifs et superlatifs, les quantificateurs, les articles, etc.)

Les épreuves orales s'articulent autour d'articles de presse ou de documents iconographiques (couverture de magazine, page de publicité). Les sujets sont vastes et sont choisis en fonction de leur intérêt à se prêter à une discussion avec le candidat. Chaque candidat dispose d'une vingtaine de minutes de préparation (lecture du document, résumé des principales idées et problématique du texte). Le candidat

est invité à donner son avis sur le problème soulevé. Il doit également pouvoir se présenter, parler de lui-même et de ses projets. Il est jugé sur la qualité lexicale, syntaxique et grammaticale de son anglais, sur sa prononciation et sa capacité à développer une conversation autonome.

Comme les années précédentes, les différents jurys de l'oral cette année ont constaté des différences de niveau extrêmes. Les candidats dans l'ensemble montrent une certaine aptitude à communiquer mais certains se contentent d'extraire des phrases du texte sans lien logique et de les lire à l'examineur. Les candidats doivent aussi s'efforcer de répondre à des questions sur le texte. Il ne s'agit pas de le déconcerter mais de se faire préciser une réponse ou de l'aider pour le (re)mettre sur la bonne voie.

Parfois on obtient le silence à une question simple ou encore une phrase ou un élément du texte sans rapport avec la question. Le jury déplore le manque d'habitude de dialogue de la plupart des candidats, mais se félicite aussi de la qualité d'une petite minorité qui a su présenter des idées sur un document avec clarté et parfois avec brio. Les candidats sont jugés sur leur autonomie langagière plutôt que leur capacité à restituer de façon artificielle des formules, expressions, phrases toutes faites apprises en cours d'année.

Vous devrez donc fournir un effort important pour consolider vos bases grammaticales, voire pour les acquérir si vous n'avez jamais travaillé sérieusement. Vous devrez aussi augmenter votre lexique. Pour vous aider à apprendre du vocabulaire, vous aurez régulièrement, comme c'est le cas dans de nombreuses classes préparatoires, des tests de vocabulaire.

Voici les livres avec lesquels nous travaillerons :

L'Anglais sympa en 50 points-clés. Danièle Bénaquin Bertein, Clear Ways Editions, 2009

The Big Picture. Vocabulaire de l'actualité en anglais. Jean Max Thomson, Ellipses, 2012

Commencez à vous entraîner à l'écoute et à la lecture de l'anglais pendant les vacances!
Voici des pistes :

Les nouvelles internationales en 1 minute : BBC one minute world news : www.bbc.com/news/ + plein de vidéos intéressantes + des articles.

Pour s'entraîner à la compréhension de l'oral : Randall's ESL Cyber Listening Lab
www.esl-lab.com/

Pour faire des exercices de grammaire : <http://www.englishgrammarsecrets.com/>

N'attendez pas ! Mettez-vous au travail au plus vite pour gagner du temps !

GOOD LUCK !